



Association Internationale e-Omed

Compte rendu de la réunion de la Communauté Thématique « Télé TP »

Vendredi 27 mai 2011

Centre d'Accueil et de Conférences du Ministère de l'Équipement et des
Transports, Hay Ryad - Rabat

Présentation de la Communauté thématique « Télé TP »

M. Driss Bouami directeur de L'École Hassania des Travaux Publics (EHTP - Casablanca) a souhaité la bienvenue aux participants.

Par la suite M. Didier Noterman coordinateur de la communauté thématique « Télé-TP » a présenté brièvement sa communauté et présenté le programme de la journée.

Exposés des travaux de la Communauté thématique «Télé TP » - 1^{ère} séance

M. Didier Noterman a commencé par présenter les différents types de contenus en termes de télé-TP.

- TP virtuel
 - Expliquer le fonctionnement de la manip avant de venir sur les plateformes de TP: l'ensemble de la manipulation est simulé
- Procédé réel (moissonnage de données):
 - Procédé réel accessible et pilotage à distance
- TP conception à distance :
 - Élaboration de la commande (SED) et test sur un système opératif réel ou virtuel
- Mise à disposition de logiciels
 - Accès via le web à un « kiosque » serveur
- Jeux d'entreprise

Compte tenu de la diversité des outils, un modèle de portail Télé-TP devient très pertinent.

Mme Pascale Coquard de l'INSA de Lyon a donc d'abord présenté un modèle de portail télé-TP réalisé à Lyon. Elle a par la suite présenté le démonstrateur de portail de télé-TP e-OMED qui permettra à terme d'héberger, de mutualiser et de manipuler via internet des TP.

La finalité de ce portail et de donner accès aux outils d'apprentissage, avec les avantages

suivants :

- Au moment le plus propice
- De façon simple et transparente
- Selon une interface conviviale
- Sans avoir à installer des logiciels supplémentaires

Le portail propose les services suivants :

- Gestion des utilisateurs
- Gestion des contenus
- Gestion des réservations
- Accès aux contenus
- Services généraux

Ce portail permet également une interconnexion avec un éventuel système e-learning et peut être exploité selon différents modes :

- Mode 1 : salle de classe à proximité du matériel.
- Mode 2 : salle de classe à distance du matériel.
- Mode 3 : Etudiant autonome à distance du matériel.

Mme Pascale Coquard a enfin présenté une démonstration du portail télé-TP.

Par la suite, M. Philippe Lanjou, chargé de mission TICE à l'INSA de Lyon a exposé quelques initiatives Télé-TP et plus précisément un TP virtuel à savoir le logiciel : SEM LAB de l'Université de Lille 1. Ce type d'outil est assez aisé à développer car il nécessite peu de moyens :

- Prise d'une série de photos sur le déroulement du TP
- Aucune programmation
- Possibilité d'exécution à distance ou en local

La troisième présentation, exposée par M. Michel Oury responsable de TP line portait sur les fonctionnalités du site TP Line. Ce site offre un accès gratuit aux TP avec une visibilité internationale fait sur des systèmes industriels en temps réels.

Les principaux avantages de ce site sont :

- La gratuité
- L'accès à des vraies mesures (SCNCF, Schneider, ...)
- La possibilité de recommencer un TP mal compris
- La possibilité de terminer un TP depuis n'importe quel poste connecté à l'internet.

Par contre, l'accès aux TP nécessite :

- Une connexion tout au long du TP,
- Impossibilité d'agir sur le système réel et
- Impossibilité de manipuler les appareils de mesure

Actuellement, TP Line mais aussi à disposition de la communauté des apprenants des cours et des TD en ligne.

Pour un accès et un test, M. Oury a également présenté l'URL du site ;

<http://www.tpline.fr>

Identifiant : e-Omed

Code d'accès : UNIT

Exposés des travaux de la Communauté thématique «Télé TP » - 2ème séance

M. Michel Oury, modérateur de la séance a introduit, M. Antony Charbonnieras d'IUT en ligne. Ce dernier a présenté la médiathèque constituée de 70 % des ressources accessibles librement et 30 % accessibles exclusivement aux enseignants du réseau IUT en ligne et qui vont définir des cartables à proposer à leurs étudiants pour accompagner des cours en présentiels

Il a par la suite présenté un exemple de « Laboratoire en ligne » pour accompagner des modules d'automatique.

La présentation de M. Philippe , de ARI AOP porte sur le projet PEGASE qui est une plateforme de « Jeux intelligents » qui permet de les scénariser. (UBI part 10 mn)

Recommandations de la table ronde :

- Mise en place d'une cellule de développement d'outils pédagogiques.
- Mutualiser l'existant et référencer des cours dans le réseau ORI OAI.
- Exploiter ces ressources dans un but de formation et de recherche
- Développer et compléter en partenariat ces ressources
- Proposer des formations continues
- Développer et compléter en partenariat ces ressources
- Développer des cursus complets de formation