

Sous l'égide de l'Association Internationale e-Omed

Tenue des premières réunions des

Communautés Thématiques « Pédagogie Numérique en Ingénierie » et « Télé - TP »

Organisées par

L'École Mohammedia des Ingénieurs (EMI - Rabat) et L'École Hassania des Travaux Publics (EHTP - Casablanca)

Avec le soutien du réseau des pôles AIP Priméca de l'INSA de Lyon, de la Fondation UNIT et du Conseil Régional Rhône-Alpes

Les 26 et 27 Mai 2011 au Centre d'Accueil et de Conférences (CAC) du Ministère de l'Équipement et des Transports, Hay Ryad - Rabat

Préambule

Le projet e-Omed « Espace Numérique Ouvert Pour la Méditerranée » a été initié en avril 2008 par le Campus Virtuel Marocain (CVM) et par le Consortium Français « Université Numérique Ingénierie et Technologie (UNIT) ». Ce projet vise à construire un Espace Numérique en créant une communauté d'échange, de partage, de mutualisation et de coproduction de ressources numériques à des fins de formations et de recherche. Il a été concrétisé par la création, à Toulon (France) de l'association internationale e-Omed en janvier 2011.

Dépassant l'offre de libre accès à des documents numériques, le projet vise une chaîne complète d'actions et de services pour la mise en commun des expériences, des pratiques et des ressources. En effet, e-Omed, se veut un investissement concerté entre organismes du pourtour méditerranéen, voire au-delà, dans le savoir et sa mutualisation. Il s'appuie en cela, sur les acquis de structures nationales (Universités Numériques, Campus virtuels nationaux, Universités, Société Civile, ...).

e-Omed est basé sur un ensemble évolutif de réseaux thématiques fédérateurs baptisés "Communautés Thématiques (CT)" multinationales. Celles-ci sont centrées sur un secteur disciplinaire, une fonction (capitalisation, production, diffusion, indexation, formation des acteurs des TICE…), un type de démarche pédagogique, une offre de services de formation…

D'ores et déjà des CT ont tenu leurs réunions constitutives:

- CT santé
- CT ressources numériques technologiques
- CT premier cycle scientifique méditerranéen
- CT innovation pédagogique
- CT géomatique
- CT Enrepreneuriat et innovation
- CT histoire méditerranéenne
- La CT Environnement et développement durable tient sa première réunion les 19 et 20 Mai 2011 à Montpellier, France.













Réunion de la Communautés Thématiques « Pédagogie Numérique en Ingénierie »

Jeudi 26 mai 2011

Sous l'égide d'e-Omed, l'École Hassania des Travaux Publics, l'École Mohammedia des Ingénieurs ainsi qu'un consortium d'écoles d'ingénieurs envisagent de mettre en commun leur savoir-faire, en matière de formation scientifique et technologique, en lançant une communauté thématique de formation en Ingénierie basée sur la pédagogie numérique. Les domaines visés par cette communauté thématique figurent parmi les priorités de plusieurs pays de la région méditerranéenne. Ils s'inscrivent également, de façon pertinente et opportune, parmi les programmes de développement actuellement mis en œuvre au Maroc, à savoir :

- Ingénierie des Énergies Renouvelables ;
- Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement ;
- Ingénierie logistique.

L'objectif de cette communauté thématique est de capitaliser les expériences pédagogiques des différents partenaires, aussi bien en terme de formation initiale de l'ingénieur qu'en mastères.

Pour concrétiser le lancement de cette communauté thématique, e-OMED, l'EHTP et l'EMI organisent, avec le soutien de l'Association Franco-Maghrébine de Mécanique et des Matériaux (AF3M) et le Réseau Méditerranéen des Ecoles d'Ingénieurs (RMEI) une journée centrée sur la pédagogie numérique dans les domaines de l'ingénierie et plus particulièrement celui des matériaux et développement durable.

Objectifs visés:

- Regrouper les collègues de différents pays du pourtour méditerranéen intéressés par le développement de ressources en pédagogie numérique dans les domaines de l'ingénierie;
- Dresser le bilan des réalisations par les membres e-OMED, AF3M et RMEI sur cette thématique ;
- Lancer le processus de création des la Communauté Thématique Pédagogie Numérique en Ingénierie, convenir du plan d'action de la CT et de son organisation.

Partenaires concernés:

Universités, Écoles d'ingénieurs du pourtour méditerranéen, Associations et Groupements industriels, institutions publiques (Offices...).

www.eomed.org

Programme

Jeudi 26 mai 2011

Matinée:

- Accueil.
- Mots d'ouverture.
- Présentation d'e-Omed et des communautés thématiques.
- Présentation générale de certains outils de développement en e-Learning.
- Exposés des travaux réalisés dans les domaines de l'ingénierie
 - o Matériaux et développements durables
 - o Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement

Déjeuner sur place

Après-midi:

- Exposés des travaux réalisés dans les domaines de l'ingénierie (suite)
 - Énergie renouvelable
 - o Ingénierie Logistique
- Table ronde : Bilan et perspectives
 - o Bilan de l'existant
 - o Stratégie de mutualisation
 - o Actions collaboratives à mettre en place et mesures d'accompagnements
- Synthèse des travaux et clôture de la journée.

Réunion de la Communautés Thématiques « Télé-TP »

Vendredi 27 mai 2011

e-Omed vise à développer et à promouvoir des actions dans le domaine des universités numériques, à diffuser les ressources pédagogiques et à fédérer les acteurs du pourtour méditerranéen. Dans ce contexte, la CT Télé-TP—œuvre plus particulièrement à mutualiser les ressources dédiées aux enseignements pratiques entre les établissements dans le temps et l'espace en rendant leurs ressources accessibles à distance, à favoriser l'accès du plus grand nombre aux technologies de dernière génération, à faciliter le développement de l'apprentissage tout au long de la vie ainsi qu'à promouvoir l'égalité et la transparence de l'accès à l'enseignement supérieur.

La manifestation

Cette manifestation, qui concrétise le lancement de la communauté thématique centrée sur les télé-TP, est organisée dans le cadre d'e-Omed par l'Ecole Mohammadia d'Ingénieurs (EMI) de Rabat et l'Ecole Hassania des Travaux Publics (EHTP) de Casablanca avec le soutien du réseau des pôles AIP Priméca, de l'INSA de Lyon, d'UNIT et du Conseil Régional Rhône-Alpes. Elle se déroulera au Centre d'Accueil de Conférences (CAC) de Rabat le 27 mai 2011.

Objectifs visés

- A Regrouper des collègues de différents pays du pourtour méditerranéen intéressés par le développement d'outils du type « Télé-TP », quelque soit la discipline, afin de faire évoluer les démarches pédagogiques, de promouvoir les usages et diffuser les réussites,
- ♣ Dresser un bilan de l'acquis collectif des partenaires d'e-Omed dans la thématique des Télé-TP,
- A Développer le réseau des partenaires dans ce domaine particulier, en proposant des actions immédiates que l'on peut lancer et déployer avec les moyens existants dans les établissements,
- A Constituer un réseau d'établissements partenaires entre pays du nord et du sud afin de monter auprès de la Communauté Européenne un projet TEMPUS.

Partenaires concernés par le projet

Universités, écoles d'ingénieurs et établissements d'enseignement supérieur du pourtour méditerranéen, associations et groupements impliqués dans les formations à destination de l'enseignement supérieur, industriels offreurs impliqués dans l'accès à distance de ressources technologiques : Schneider-Electric, National Instrument,



Programme

Vendredi 27 mai 2011

Matinée:

- Accueil
- Mots d'ouverture
- Présentation de la communauté thématique Télé-TP
- Présentation du projet de portail Télé-TP e-Omed
- Présentation du projet européen TEMPUS

Déjeuner sur place

Après-midi:

- Présentation des initiatives Télé-TP recensées
- Ateliers thématiques:
 - Thème 1 : retour sur les usages et pratiques
 - △ Thème 2 : la création de contenus
 - Thème 3: l'administration des portails et serveurs d'accès.
- Préparation d'une session de formation de formateurs aux Télé-TP
- Synthèse des travaux et clôture de la journée.

Contacts:

Didier Noterman (INSA de Lyon, pôle AIP Priméca RAO): didier.noterman@insa-lyon.fr

 ${\tt Pascale\ Coquard\ (p\^ole\ AIP\ Prim\'eca\ RAO):} \underline{pascale.coquard\ @aiprao.insa-lyon.fr}$